

Exploración de intereses

Pregúntele a una muchacha de doce años de edad que ama los caballos lo que quiere ser cuando sea grande y probablemente le dirá que quiere ser “veterinaria”. Hágale la misma pregunta a un muchacho de catorce años de edad, y es probable que diga que quiere ser entrenador de béisbol porque juega en un equipo de la ciudad. Los jóvenes piensan en los trabajos según sus intereses. A veces la presión por obtener buenas calificaciones, pasar tiempo con los amigos y vivir de acuerdo a las expectativas de la familia distrae a los niños de pensar en su carrera profesional. Ayude a su niño a participar en varias actividades para que entienda mejor sus intereses. Este entendimiento lo ayudará a seleccionar bien su carrera. (Asegúrese también de que su niño tenga tiempo “tranquilo” para pensar. A veces los niños están tan apurados que no tienen tiempo para reflexionar sobre sus experiencias. El constante “quehacer” puede conducir a los niños a tomar decisiones rápidas y fáciles que quizás no sean acertadas.

Actividad: Exploración de intereses

Esta actividad ha sido diseñada para estimular a su niño a explorar una variedad de actividades nuevas y distintas.

Duración: Continua

Materiales: Lista de actividades sugeridas

- Hacer un deporte nuevo.
- Ayudar a un niño más pequeño con una tarea o un proyecto de artesanía.
- Probar una nueva forma de arte tal como escribir poesía, pintar o tomar fotografías.
- Aprender a tocar un instrumento musical.
- Buscar información en Internet acerca de una estrella favorita de la televisión o los deportes.
- Preparar la cena para la familia.
- Sacar de la biblioteca un libro sobre maneras de hacer las cosas y tratar de hacer lo que el libro propone.
- Escuchar un nuevo tipo de música.

Para comenzar:

- Lea con su niño la lista de actividades sugeridas.
- Explíquelo que usted va a desafiarlo a que haga tres de estas actividades durante el próximo mes. Asegúrese de animarlo a escoger actividades que no haya hecho antes.
- Ofrezca ayudarlo cuando él se lo pida. Por ejemplo, si su niño nunca ha cocinado y quiere preparar la cena, asegúrese de estar disponible.
- Durante el mes, vea cómo le va a su niño y ofrézcale su apoyo.
- Después que su niño haya hecho una actividad, o al final del mes, hágale las siguientes preguntas:

1 ¿Qué fue lo que te gustó de cada actividad?